

## 【社區創意行動方案設計】

### 課程進度表

週次	課程內容	指定閱讀
第 1 週	課程導論、介紹 校園景觀與我	可食用地景，白宮草坪大菜園計畫： Eat The View: <a href="http://kgi.org/white-house-kitchen-garden-campaign">http://kgi.org/white-house-kitchen-garden-campaign</a> 可食用地景懶人工具包： <a href="http://www.growveg.com/">http://www.growveg.com/</a>
第 2 週	社區概述、我們居住的社區/社區是什麼?	曾旭正(2007)。台灣的社區營造。台北市：遠流出版。 廖嘉展(1995)。老鎮新生。台北市：遠流出版。
第 3 週	創意問題解決方法 將問題化為資源 案例分享	Ellen Lupton(2012)。林育如譯。圖解設計思考：好設計，原來是這樣「想」出來的！台北：商周出版
第 4 週	「How could we do better?」經驗分享 /社區如何變更好?/觀察	鄭晃二(2003)。友善空間--創造對話的參與式營造。 台北市：田園城市。
第 5 週	永續校園實作/校園問題點尋找與踏查 發現與培養觀察的能力 校園植物認識	何榮幸、黃哲斌、謝錦芳、郭石城、高有智(2009)。我的小革命。台北市：時報文化。
第 6 週	自然模式/呈現/ 生態菜園地方智慧與實作	Mollison, B. (2002) PERMACULTURE: A Designers' Manual. Tagari
第 7 週	校園永續議題與環境設計 校園永續發展問題討論 環境規劃與設計操作	Jacke, D. & Toensmeier E. (2005) Edible Forest Gardens, Vol.I & Vol.II. Chelsea Green.
第 8 週	永續設計倫理與原則 設計倫理與原則分析 案例解析與說明	Mollison, B. (2002) PERMACULTURE: A Designers' Manual. Tagari Mollison, B. (2004) PERMACULTURE II: Practical Design and Further Theory in Permanent Agriculture. Tagari.
第 9 週	成為一位社區工作者/影片欣賞/ 《古巴如何面對石油危機》或《咖啡非正義》	期中考試週 Midterm Exam
第 10 週	校園永續空間的規劃與設計 校園可食地景方案規劃與目標討論 方案討論與設計 方案試作	Morrow, R. (2012)。地球使用者的樸門設計手冊(王珮君、林一善、林倬立、林雅容、林震洋、曾心吟、馮加伶、郭芙、陳映蓉、鍾佩真、羅允佳、蕭伊倫譯)。台北：大地旅人環境工作室。
第 11 週	校園永續空間的規劃與設計 方案試作	Farmers' handbook(電子書)
第 12 週	社區方案企劃 社區方案企劃歷程回顧、執行反思與分享	Aranya(2012)Permaculture Design: A step-by-step guide. Permaculture Publications.
第 13 週	擘畫藍圖/案例分享	吉野正治(2008)。寫給一般民眾的社區總體營造(陳湘琴譯)。台北市：詹氏。(原作1997年出版) 森檀(2000)。東京媽媽町之夢 日本地方小雜誌<<

		谷根千>>傳奇(林文瑛、楊錦昌譯)。台北市：遠流。 顏新珠、何貞責(2008)。紙教堂 paper dome 新故鄉。 南投：新故鄉文教基金會。
第 14 週	校園游擊隊/大猩猩游擊隊/	楊弘任(2007)。社區如何動起來?黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造(社大文庫冊):遠足發行。
第 15 週	從咖啡到咖啡杯裡的永續故事 在全球化的過程中,地方可以作些什麼 公民消費與地方實踐的可能	<a href="#">大樹蔭下種咖啡，生態永續更環保</a> 記錄片：咖啡正義(Black Gold)觀賞
第 16 週	校園永續空間的設計與實作	Farmers' handbook(電子書)
第 17 週	計畫分享與評估 生態菜園、食物森林與永續校園之地景對話 城市、人口聚集區之防救災系統思考與設計	林黛羚(2013)。這輩子一定要當一次農夫：不必棄業、不用下鄉，從菜園到餐桌的綠色療癒之旅。台北：自由之丘。
第 18 週	期末考/從自家到公共 城市農耕專題；我的一畝田實踐計畫 成果分享	